

Учебный план МКДОУ № 1 на 2021– 2022 учебный год

Инвариантная часть	Гр р	1-я	2-я	Ср гр	Ст гр	Подг	Всего
	в	мл	мл	до 20	до 25	гр	
	до 8 мин	до 10 мин	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3						3
Игры-занятия с дидактическим материалом	2						2
Игры-занятия со строительным материалом	1						1
Развитие движений	2						2
ОО Познавательное развитие							
Математика		1	1	1	1	2	6.0
Мир природы		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Предметный мир		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
ОО Речевое развитие							
Развитие речи Художественная литература		2	1,5	2	2	2	8.5
Социально – коммуникативная ОО							
Социальный мир		0.5	0.25	0.5	0.5	0.5	2.25
ОО Художественно-эстетическое развитие							
Рисование		1	1	1	2	2	7
Лепка		0.5	0.5	0.5	1	0.5	3.0
Аппликация		-	0.5	0.5	0.5	0.5	2.0
Музыка	2	2	2	2	2	2	12
ОО Физическое развитие							
Физическая культура в помещении		2	3	3	2	2	12
Физическая культура на прогулке					1	1	2
Итого в неделю	10	10	10.75	11.5	13	13.5	68.75
Вариативная часть – региональный компонент							
Краеведение	-	-	0.25	0.5	1	1	2.75
«Проект «Здоровье»						0.5	0.5
Итого в неделю	-	-	0.25	0.5	1	1.5	3.25
НОД в неделю в год	10 *32 = 320	10*34 = 340	11*34 =374	12*34 =408	14*34 =476	15*34= 510	2428

	Группа раннего возраста	1-я мл группа	2-я мл группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности						
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка

МКДОУ № 1 осуществляет свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, используются парциальные программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой, Маханёвой и «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Мой край Карелия» составители: Е.Д.Макарова, и А.А Решетина, а также проект «Здоровье».

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.13;

- ав МКДОУ № 1;
СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.13;
приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» № 1155 от 17.10.13;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
 - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.
 - парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой, Маханёвой.
 - «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Мой край Карелия» составители: Е.Д.Макарова, и А.А Решетина,
 - проект «Здоровье».
 - лицензия на право ведения образовательной деятельности от 16.02.2016г

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует базовый компонент (обязательный) на основании ООП ДО «От рождения до школы». Вариативную часть составляет региональный компонент, разработанный на основе парциальных программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Князевой, «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Мой край Карелия» составители: Е.Д.Макарова, и А.А Решетина, проект «Здоровье».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования
- принцип научной обоснованности и практической применимости
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

МКДОУ № 1 работает по 10 часовому режиму, пятидневная рабочая неделя. В учреждении функционирует 6 групп, из них 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Учебный план составлен из расчёта 34 рабочих недель учебного года с 13 сентября 2021 года по 20 мая 2022 года; для группы раннего возраста из расчета 32 рабочей недели с 27 сентября 2021 года по 20 мая 2022 года. Для воспитанников предусмотрены каникулы в середине учебного года: с 27.12.2021 - 09.01.2022г.

В учебный план включена образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (занятие) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для группы раннего возраста (1-2 года) – 10 занятий,
- в 1-й младшей группе (2-3 года) – 10 занятий,
- во 2-й младшей группе (3-4 года) – 11 занятий,
- в средней группе (4-5 лет) – 12 занятий,
- в старшей группе (5-6 лет) – 14 занятий,
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 15 занятий.

Продолжительность непрерывных занятий для группы раннего возраста не более 10 минут, для 1-й младшей группы – не более 10 минут, для 2-й младшей группы – не более 15 минут,

для средней группы – не более 20 минут, для старшей группы – не более 25 минут, для подготовительной группы – не более 30 минут. Все занятия проводятся в 1 и 2-ю половину дня, кроме подготовительной группы, где все занятия проводятся в 1 половину дня. В старшей группе занятия в первую половину дня не должны превышать 45 минут, т.е. первое занятие 20 минут, а второе 25 минут в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности занятия. В середине занятий проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В соответствии с инвариантной частью (обязательный компонент) в учебный план включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (занятие – социальный мир)
- познавательное развитие (занятие – математика, мир природы, предметный мир)
- речевое развитие (занятие – развитие речи)
- художественно-эстетическое развитие (занятие – рисование, лепка, аппликация, музыка)
- физическое развитие (занятие – развитие движений, физическая культура в помещении, физическая культура на улице).

Некоторые занятия проводятся поочередно, один раз в две недели, а именно:

- НОД «Мир природы» и «Предметный мир» в 1-й младшей, 2-й младшей, средней, старшей и подготовительной групп,
 - занятие «Социальный мир» и «Лепка» в 1-й младшей группе,
 - занятие «Аппликация» и «Лепка» во 2-й младшей, средней и подготовительной группах,
 - занятие «Аппликация» и «Социальный мир» в старшей группе,
 - занятие «Социальный мир» и «Проект «Здоровье» в подготовительной группе.
- занятия во 2-й младшей группе проводятся:
- занятие «Развитие речи» 1 раз в 2 недели чередуется с НОД «Социальный мир» и «Краеведение» 1 раз в 2 недели.

В соответствии с вариативной частью в учреждении реализуется национально-региональный компонент, задачами которого являются:

- воспитание уважения к своей малой родине,
- приобщение ребенка к национальному культурному наследию: обогащение представлений детей о человеке, обществе, истории, отражении в фольклоре Карелии и России через мифы, сказки, легенды, рассказы о родной истории и природе, экскурсии по поселку, целевые прогулки в природу,
- развитие физических качеств посредством участия в спортивной жизни детского сада и поселка.

Национально-региональный компонент мы реализуем в дошкольных группах через занятия «Краеведение», а также как часть занятий «Мир природы», «Предметный мир», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей в раннем и дошкольном возрасте. Кроме того, в подготовительной группе проводится занятие «Проект «Здоровье», который направлен на достижение целей охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса проводится силами учителя-дефектолога на 0,5 ставки и самими воспитателями через индивидуальную работу. Цель работы: создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и формирование их позитивных личностных качеств; оказание помощи детям данной категории в освоении программы.

Задачи:

- помощь в организации комплексного психолого-медико-педагогического обследования воспитанника с целью уточнения диагноза (при отсутствии заключения ПМПК);
- формирование способов усвоения воспитанником с ОВЗ социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;
- развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности воспитанника;
- преодоление и предупреждение у воспитанника с ОВЗ вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведения и личности в целом;
- формирование способов ориентировки в окружающей действительности;
- обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности;
- установление связей со всеми учреждениями, заинтересованными лицами в организации сопровождения ребенка с ОВЗ;
- обеспечение возможности освоения детьми с ОВЗ образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в следующее образовательное учреждение (школа).

Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план. Они проводятся по подгруппам или индивидуально. Их количество в неделю определяется специалистом.